

EKOĞİTİM – ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ (TLC) EĞİTİM PROGRAMI

A) FOI (FUNDAMENTALS OF INSTRUCTION) – ÖĞRETİM TASARIMIN TEMELLERİ: Bu modülde, öğretim sürecinin tasarım ve planlaması için gerekli bilgi ve becerileri edinmeniz hedeflenmektedir. Bu modülde yer alan 6 oturumun hepsini tamamlayan katılımcılar dijital sertifika edineceklerdir.

FOI 1	Öğrenme Tasarımına Giriş
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • öğrenme tasarımında izlenen adımları açıklayabilme • müfredat geliştirmede “geriye dönük tasarım” kavramını açıklayabilme • “yapılandırmacı uyum” kavramını tanımlayabilme
Süre	1 saat
FOI 2	Öğrenme Kazanımları ve Ders Hedefleri
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • öğrenme kazanımları ve ders hedefleri arasındaki farkı açıklayabilme • öğrenme kazanımlarını, öğrenme sürecinde kat edilen aşamaları (taksonomi) yansıttak şekilde düzenleme • çeşitli disiplinlerden etkili öğrenme çıktılarının örneklerini inceleme • verdiğiniz derse ilişkin mevcut öğrenme çıktılarını değerlendirebilme
Süre	1,5 saat
FOI 3	Ders İzlenesi (Syllabus) Tasarımı ve Ders Planlaması
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • öğrenci odaklı ders izlenesini tanımlayabilme • ders izlenesinde bulunması gereken öğeleri listeleyebilme • etkili ders izlenesi örnekleri inceleme
Süre	1 saat
FOI 4	Ölçme-Değerlendirme Tasarımı ve Stratejileri
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • “biçimlendirici ölçme-değerlendirme” ve “değer biçmeye yönelik-sonuç odaklı ölçme-değerlendirme” etkinliklerini karşılaştırabilme • etkili ölçme-değerlendirmenin dört temel ilkesini açıklayabilme • seçmeli yanıt ve açık uçlu soruların avantajları ve dezavantajlarını açıklayabilme • seçmeli yanıt soruları (örneğin çoktan seçmeli) etkili bir şekilde yazma ilkelerini listeleyebilme • bazı alternatif ölçme-değerlendirme türlerini inceleme
Süre	1,5 saat
FOI 5	Değerlendirme Ölçütleri Geliştirme ve Geribildirim
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • değerlendirme ölçütleri kullanmanın amacı ve faydalarını açıklayabilme • analitik değerlendirme ölçütlerinin öğelerini listeleyebilme • mevcut ölçme-değerlendirme çalışmalarınızdan biri için değerlendirme ölçütleri taslağı hazırlayabilme • etkili geri bildirim sağlamaya yönelik stratejileri açıklayabilme
Süre	1,5 saat
FOI 6	Öğrenci Etkileşimini Arttırma ve Aktif Katılım için Yöntemler
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • öğrenci etkileşimini ve aktif katılımı artırma yöntemlerini tanımlayabilme • öğrenci etkileşimini ve aktif katılımı arttırmak için bazı uygulamaları kullanabilme
Süre	1,5 saat

B) TETL (TECHNOLOGY-ENHANCED TEACHING & LEARNING) – TEKNOLOJİ-DESTEKLİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME SÜREÇLERİ: Bu modülde, öğrenme yönetim sistemi (Blackboard Learn) ve video platformunu (Panopto) öğretim süreçlerinde etkin bir biçimde kullanabilmeniz için gerekli bilgi ve becerileri edinmeniz hedeflenmektedir.

TETL 1	Öğrenci-Merkezli Ders Sayfası Tasarımı
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • ders materyallerini düzenlerken dikkate alınacak noktaları listeleyebilme • Blackboard Learn sisteminde ders sayfasına farklı türde materyaller yükleyebilme • ders sayfalarına yüklenen materyalleri düzenleyebilme
Süre	1 saat
Gereksinimler	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların <ul style="list-style-type: none"> • bir (laptop) bilgisayara, • bilgisayarlarında yüklü örnek ders materyallerine ihtiyaçları olacaktır.
TETL 2	Tartışma Forumları
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • tartışma forumlarının farklı amaçlarını tanımlayabilme • Blackboard Learn üzerinde bir tartışma forumu oluşturabilme • değerlendirme amaçlı bir tartışma forumu tasarlayabilme
Süre	1 saat
Gereksinimler	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir (laptop) bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
TETL 3	Not Merkezi (Grade Center)
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • Not Merkezi sütunlarını düzenleyebilme • hesaplamalı sütunları yönetebilme • kategoriler oluşturabilme • "Smart View" oluşturabilme
Süre	1 saat
Gereksinimler	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir laptop bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
TETL 4	Sınav ve Soru Havuzu Oluşturma
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • testler ve soru havuzları oluşturabilme • farklı türde test soruları oluşturabilme • testler için erişim ve not verme ayarlarını düzenleyebilme <p>Not: Blackboard Learn sisteminde "test" başlığı altında seçmeli yanıtli, boşluk doldurmalı ve açık uçlu sınav soruları gibi çok çeşitli sorular oluşturulabilmektedir. Test, sadece çoktan seçmeli sorular anlamına gelmemektedir.</p>
Süre	1,5 saat
Gereksinimler	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların <ul style="list-style-type: none"> • bir (laptop) bilgisayara, • bilgisayarlarında yüklü örnek sınav sorularına ihtiyaçları olacaktır.
Katılım Koşulu	Bu oturuma katılmak için " FOI 4 " oturumuna katılmış olmak gerekmektedir.

TETL 5	Ödevler ve Değerlendirme Ölçütleri
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • ödev oluşturabilme • Blackboard Learn üzerinde taslak bir değerlendirme ölçütleri tablosu oluşturabilme • değerlendirme ölçütleri tablosunu bir ödevle ilişkilendirebilme • değerlendirme ölçütleri tablosunu kullanarak ödevlere not verebilme
Süre	1,5 saat
Gereksinimler	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir (laptop) bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
Katılım Koşulu	Bu oturuma katılmak için "FOI 5" oturumuna katılmış olmak gerekmektedir.
TETL 6	Panopto Video Platformu: Temel Özellikler
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • ders videoları kaydedebilme • kayıtları paylaşabilme • kayıtları farklı bir klasöre taşıyabilme • ders videolarının kaydedilmesi ve paylaşılmasında iyi uygulama örneklerini inceleme
Süre	1 saat
Gereksinimler	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir (laptop) bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
TETL 7	Panopto Video Platformu: İleri Düzey Araçlar
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • videoları düzenleyebilme • videolara sorular ekleyebilme • videolara PPT veya ilave video klipleri ekleyebilme
Süre	1 saat
Gereksinimler	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir (laptop) bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
Katılım Koşulu	Bu oturuma katılmak için "TETL 6" oturumuna katılmış olmak veya TDÖ 6 oturumunun öğrenme kazanımlarını halihazırda edinmiş olmak gerekmektedir.

C) ELD (E-LEARNING DESIGN) – E-ÖĞRENME TASARIMI: Bu programda e-öğrenmeye dayalı ders tasarımı yapabilmemiz için gerekli bilgi ve becerileri edinmeniz hedeflenmektedir.

ELD	E-öğrenme Tasarımının Temelleri
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • e-öğrenmenin faydaları ve zorluklarını tanımlayabilme • etkili e-öğrenme tasarımının temel bileşenlerini belirleyebilme (öğrenme hedefleri, hedef kitle, içerik türleri, değerlendirme stratejileri, vs.) • öğrenme kazanımlarına uygun e-öğrenme formatlarını (video dersler, quizler, simülasyonlar, vb.), etkinliklerini ve ölçme-değerlendirme yöntem ve araçlarını seçebilme • metin, görseller ve multimedya öğeleri kullanarak e-öğrenme modülleri oluşturabilme • interaktif öğeleri ve işbirlikli öğrenme stratejilerini entegre edebilme
Süre	3 saat
Katılım Koşulu	Bu oturuma katılmak için FOI ve TETL modüllerini tamamlamış olmak veya bu modüllerin kazanımlarını halihazırda edinmiş olmak gerekmektedir.
Not	Bu modülü tamamlayan katılımcılar, e-öğrenmeye dayalı derslerini tasarlama ve uygulama sürecinde TLC'den sürekli destek ve rehberlik alabileceklerdir.