

## EKOĞİTİM – ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ (TLC) EĞİTİM PROGRAMI

**A) ÖTT – ÖĞRETİM TASARIMININ TEMELLERİ:** Bu modülde, öğretim sürecinin tasarım ve planlaması için gerekli bilgi ve becerileri edinmeniz hedeflenmektedir. Bu modülde yer alan 6 oturumun hepsini tamamlayan katılımcılar dijital sertifika edineceklerdir.

ÖTT 1	Öğrenme Tasarımına Giriş
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• öğrenme tasarımında izlenen adımları açıklayabilme</li> <li>• müfredat geliştirmede "geriye dönük tasarım" kavramını açıklayabilme</li> <li>• "yapılandırmacı uyum" kavramını tanımlayabilme</li> </ul>
Süre	1 saat
ÖTT 2	Öğrenme Kazanımları ve Ders Hedefleri
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• öğrenme kazanımları ve ders hedefleri arasındaki farkı açıklayabilme</li> <li>• öğrenme kazanımlarını, öğrenme sürecinde kat edilen aşamaları (taksonomi) yansıtacak şekilde düzenleme</li> <li>• çeşitli disiplinlerden etkili öğrenme çıktılarının örneklerini inceleme</li> <li>• verdiğiniz derse ilişkin mevcut öğrenme çıktılarını değerlendirebilme</li> </ul>
Süre	1,5 saat
ÖTT 3	Ders İzlenesi (Syllabus) Tasarımı ve Ders Planlama
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• öğrenci odaklı ders izlenesini tanımlayabilme</li> <li>• ders izlenesinde bulunması gereken öğeleri listeleyebilme</li> <li>• etkili ders izlenesi örnekleri inceleme</li> </ul>
Süre	1 saat
ÖTT 4	Ölçme-Değerlendirme Tasarımı ve Stratejileri
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "biçimlendirici ölçme-değerlendirme" ve "değer biçmeye yönelik-sonuç odaklı ölçme-değerlendirme" etkinliklerini karşılaştırabilme</li> <li>• etkili ölçme-değerlendirmenin dört temel ilkesini açıklayabilme</li> <li>• seçmeli yanıt ve açık uçlu soruların avantajları ve dezavantajlarını açıklayabilme</li> <li>• seçmeli yanıt soruları (örneğin çoktan seçmeli) etkili bir şekilde yazma ilkelerini listeleyebilme</li> <li>• bazı alternatif ölçme-değerlendirme türlerini inceleme</li> </ul>
Süre	1,5 saat
ÖTT 5	Değerlendirme Ölçütleri Geliştirme ve Geribildirim
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• değerlendirme ölçütleri kullanmanın amacı ve faydalarını açıklayabilme</li> <li>• analitik değerlendirme ölçütlerinin öğelerini listeleyebilme</li> <li>• mevcut ölçme-değerlendirme çalışmalarınızdan biri için değerlendirme ölçütleri taslağı hazırlayabilme</li> <li>• etkili geri bildirim sağlamaya yönelik stratejileri açıklayabilme</li> </ul>
Süre	1,5 saat
ÖTT 6	Öğrenci Etkileşimini Artırma ve Aktif Katılım için Yöntemler
Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• öğrenci etkileşimini ve aktif katılımı artırma yöntemlerini tanımlayabilme</li> <li>• öğrenci etkileşimini ve aktif katılımı arttırmak için bazı uygulamaları kullanabilme</li> </ul>
Süre	1,5 saat

**B) TDÖ – TEKNOLOJİ-DESTEKLİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME SÜREÇLERİ:** Bu modülde, öğrenme yönetim sistemi (Blackboard Learn) ve video platformunu (Panopto) öğretim süreçlerinde etkin bir biçimde kullanabilmeniz için gerekli bilgi ve becerileri edinmeniz hedeflenmektedir.

<b>TDÖ 1</b>	<b>Öğrenci-Merkezli Ders Sayfası Tasarımı</b>
<b>Öğrenme Kazanımları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ders materyallerini düzenlerken dikkate alınacak noktaları listeleyebilme</li> <li>Blackboard Learn sisteminde ders sayfasına farklı türde materyaller yükleyebilme</li> <li>ders sayfalarına yüklenen materyalleri düzenleyebilme</li> </ul>
<b>Süre</b>	1 saat
<b>Gereksinimler</b>	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların <ul style="list-style-type: none"> <li>bir (laptop) bilgisayara,</li> <li>bilgisayarlarında yüklü örnek ders materyallerine ihtiyaçları olacaktır.</li> </ul>
<b>TDÖ 2</b>	<b>Tartışma Forumları</b>
<b>Öğrenme Kazanımları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tartışma forumlarının farklı amaçlarını tanımlayabilme</li> <li>Blackboard Learn üzerinde bir tartışma forumu oluşturabilme</li> <li>değerlendirme amaçlı bir tartışma forumu tasarlayabilme</li> </ul>
<b>Süre</b>	1 saat
<b>Gereksinimler</b>	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir (laptop) bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
<b>TDÖ 3</b>	<b>Not Merkezi (Grade Center)</b>
<b>Öğrenme Kazanımları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Not Merkezi sütunlarını düzenleyebilme</li> <li>hesaplamalı sütunları yönetebilme</li> <li>kategoriler oluşturabilme</li> <li>"Smart View" oluşturabilme</li> </ul>
<b>Süre</b>	1 saat
<b>Gereksinimler</b>	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir laptop bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
<b>TDÖ 4</b>	<b>Sınav ve Soru Havuzu Oluşturma</b>
<b>Öğrenme Kazanımları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>testler ve soru havuzları oluşturabilme</li> <li>farklı türde test soruları oluşturabilme</li> <li>testler için erişim ve not verme ayarlarını düzenleyebilme</li> </ul> <p><b>Not:</b> Blackboard Learn sisteminde "test" başlığı altında seçmeli yanıtı, boşluk doldurmalı ve açık uçlu sınav soruları gibi çok çeşitli sorular oluşturulabilmektedir. Test, sadece çoktan seçmeli sorular anlamına gelmemektedir.</p>
<b>Süre</b>	1,5 saat
<b>Gereksinimler</b>	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların <ul style="list-style-type: none"> <li>bir (laptop) bilgisayara,</li> <li>bilgisayarlarında yüklü örnek sınav sorularına ihtiyaçları olacaktır.</li> </ul>
<b>Katılım Koşulu</b>	Bu oturuma katılmak için " <b>ÖTT 4</b> " oturumuna katılmış olmak gerekmektedir.

<b>TDÖ 5</b>	<b>Ödevler ve Değerlendirme Ölçütleri</b>
<b>Öğrenme Kazanımları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ödev oluşturabilme</li> <li>• Blackboard Learn üzerinde taslak bir değerlendirme ölçütleri tablosu oluşturabilme</li> <li>• değerlendirme ölçütleri tablosunu bir ödevle ilişkilendirebilme</li> <li>• değerlendirme ölçütleri tablosunu kullanarak ödevlere not verebilme</li> </ul>
<b>Süre</b>	1,5 saat
<b>Gereksinimler</b>	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir (laptop) bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
<b>Katılım Koşulu</b>	Bu oturuma katılmak için “ <b>ÖTT 5</b> ” oturumuna katılmış olmak gerekmektedir.
<b>TDÖ 6</b>	<b>Panopto Video Platformu: Temel Özellikler</b>
<b>Öğrenme Kazanımları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ders videoları kaydedebilme</li> <li>• kayıtları paylaşabilme</li> <li>• kayıtları farklı bir klasöre taşıyabilme</li> <li>• ders videolarının kaydedilmesi ve paylaşılmasında iyi uygulama örneklerini inceleme</li> </ul>
<b>Süre</b>	1 saat
<b>Gereksinimler</b>	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir (laptop) bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
<b>TDÖ 7</b>	<b>Panopto Video Platformu: İleri Düzey Araçlar</b>
<b>Öğrenme Kazanımları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• videoları düzenleyebilme</li> <li>• videolara sorular ekleyebilme</li> <li>• videolara PPT veya ilave video klipleri ekleyebilme</li> </ul>
<b>Süre</b>	1 saat
<b>Gereksinimler</b>	Bu uygulamalı oturumda, katılımcıların bir (laptop) bilgisayara ihtiyaçları olacaktır.
<b>Katılım Koşulu</b>	Bu oturuma katılmak için “ <b>TDÖ 6</b> ” oturumuna katılmış olmak veya TDÖ 6 oturumunun öğrenme kazanımlarını halihazırda edinmiş olmak gerekmektedir.

**C) EÖT – E-ÖĞRENME TASARIMI:** Bu programda e-öğrenmeye dayalı ders tasarımı yapabilmemiz için gerekli bilgi ve becerileri edinmeniz hedeflenmektedir.

<b>EÖT</b>	<b>E-öğrenme Tasarımının Temelleri</b>
<b>Öğrenme Kazanımları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-öğrenmenin faydaları ve zorluklarını tanımlayabilme</li> <li>• etkili e-öğrenme tasarımının temel bileşenlerini belirleyebilme (öğrenme hedefleri, hedef kitle, içerik türleri, değerlendirme stratejileri, vs.)</li> <li>• öğrenme kazanımlarına uygun e-öğrenme formatlarını (video dersler, quizler, simülasyonlar, vb.), etkinliklerini ve ölçme-değerlendirme yöntem ve araçlarını seçebilme</li> <li>• metin, görseller ve multimedya öğeleri kullanarak e-öğrenme modülleri oluşturabilme</li> <li>• interaktif öğeleri ve işbirlikli öğrenme stratejilerini entegre edebilme</li> </ul>
<b>Süre</b>	3 saat
<b>Katılım Koşulu</b>	Bu oturuma katılmak için <b>ÖTT ve TTÖ</b> modüllerini tamamlamış olmak veya bu modüllerin kazanımlarını halihazırda edinmiş olmak gerekmektedir.
<b>Not</b>	Bu modülü tamamlayan katılımcılar, e-öğrenmeye dayalı derslerini tasarlama ve uygulama sürecinde TLC'den sürekli destek ve rehberlik alabileceklerdir.