

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ
Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Değerli öğrenciler,

Bu anket, İzmir Ekonomi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nden alınan diplomaların Avrupa çapında geçerli olması amacı doğrultusunda başlatılan Fen-Edebiyat Fakülteleri'nin akreditasyonu ve sürekli iyileştirme süreçlerinin bir parçasıdır. Değerlendirmeleriniz Matematik Bölümü'nün ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin daha etkin bir hale gelmesi açısından son derece önemlidir. Katılımınız ve işbirliğiniz için teşekkür ederiz.

Lütfen cevaplarınızda, **1:** kesinlikle katılmıyorum ve **5:** kesinlikle katılıyorum, olacak şekilde değerlendirmelerinizi yapınız ve *sınıf bilginizi* işaretlemeyi unutmayınız.

Matematik Bölümü FEDEK Komisyonu

I - Öğretim Amaçları

	1	2	3	4	5
Sizce matematik lisans eğitimi, öğrencilerine aşağıdaki beceri ve nitelikleri (öğretim amaçları) ne derecede kazandırmaktadır? Lütfen uygun bulduğunuz kutucuğu işaretleyiniz.					
1. Matematik lisans programı, öğrencilere Matematik ve İstatistiğin temel ilkelerini anlama becerisi kazandırmaktadır.					
2. Matematik lisans programı, öğrencilere çeşitli alanlardaki uygulamalarda Matematik ve İstatistiği kullanabilme becerisi kazandırmaktadır.					
3. Matematik lisans programı, öğrencilere analitik düşünme ve problem çözme yeteneğini kazandırmaktadır.					
4. Matematik lisans programı, öğrencilere disiplinlerarası yaklaşımı benimseme becerisi kazandırmaktadır.					

II - Program Çıktıları

	1	2	3	4	5
Sizce matematik lisans eğitiminden mezun olan bir öğrenci, aşağıdaki beceri ve niteliklere (program çıktıları) ne derece sahiptir? Lütfen uygun bulduğunuz kutucuğu işaretleyiniz.					
1. Temel matematik, uygulamalı matematik ve istatistik kuramlarına ve uygulamalarına hakim olur.					
2. Matematik ve istatistik alanlarında edindiği ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.					
3. Sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir ve bilimsel yöntemlere dayalı çözüm üretebilir.					
4. Disiplinlerarası yaklaşımla, matematiği ve istatistiği gerçek yaşamda uygulayabilir ve uygulama konusunda kendi potansiyellerini keşfedebilir.					

5. Matematiğin kullanıldığı hemen her alanda, gerekli bilgileri edinebilir, modelleme yapabilir ve kendini geliştirebilir.					
6. Kurduğu modellere ve çözümlere eleştirel bakabilir, yenileyebilir.					
7. Kuramsal ve teknik bilgilerini gerek detaylı olarak uzman kişilere, gerekse basit ve anlaşılır bir şekilde uzman olmayan kişilere rahatça aktarabilir.					
8. İngilizce'yi ve Avrupa Dil Portföyünden ikinci bir yabancı dili B1 Genel Düzeyinde etkin şekilde kullanabilir ve bilgi birikimini güncel tutabilir, yurtiçi ve yurtdışı meslektaşlarıyla rahat bir şekilde iletişim kurabilir, periyodik litaretürü takip edebilir.					
9. Matematik ve İstatistik alanlarında yaygın olarak kullanılan yazılımlara aşina olur ve Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyindeki ez az bir programı etkin şekilde kullanabilir.					
10. Dahil olduğu projelerin tüm aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket edebilir, toplumsal duyarlılık çerçevesinde proje geliştirip uygulayabilir.					
11. Evrensel anlamda birikimli ve duyarlı olarak tüm süreçleri etkin şekilde değerlendirebilir ve kalite yönetimi konusunda yeterli bilince sahip olur.					
12. Soyut düşünce yapısına hakim olarak, somut olaylara bağlayabilir ve çözümlere taşıyabilir, deney tasarlayıp veri toplayarak bilimsel yöntemlerle sonuçları inceleyebilir ve yorumlayabilir					
13. Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu yenileyebilir, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olur.					
14. Matematik ve İstatistik alanlarında edindiği bilgileri ortaöğretim seviyesine uyarlayarak aktarabilir.					
15. Matematik ve İstatistik alanlarında bireysel veya ekip olarak bir çalışmayı sürdürebilir, bağımsız çalışmanın ilgili tüm aşamalarında etkili olabilir, karar verme sürecine katılabilir, zamanı etkili kullanarak gerekli planlamayı yapabilir ve yürütebilir.					