



İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ

İşletme Fakültesi
İşletme

ECON 102 - Makroekonominin İlkeleri

DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama/Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Makroekonominin İlkeleri	ECON 102	Bahar	3	0	3	6

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Koordinatörü	* Yrd. Doç. Dr. Gül ERTAN
Dersi Veren(ler)	* Prof. Dr. İsmail BULMUŞ * Yrd. Doç. Dr. Gül ERTAN ÖZGÜZER * Yrd. Doç. Dr. İDİL GÖKSEL * Prof. Dr. İ Hakan YETKİNER * Prof. Dr. Celal KÜÇÜKER * Prof. Dr. Hadi Sacit AKDEDE
Dersin Yardımcıları	* Araş. Gör. Evrim ÖZYORULMAZ * Araş. Gör. Esra ONATER
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri, özellikle milli gelir seviyesini, fiyatları ve istihdamı belirleyen faktörleri ön plana çıkararak, makroekonomik kavramlarla tanıştırmaktır. Enflasyon ve işsizlikle ilgili güncel problemler bu analiz çerçevesinde ele alınacak, mali, para ve diğer devlet politikalarının etkinliği üzerine alternatif görüşler incelenecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; * Temel makroekonomi ilkelerini açıklayabilecektir. * Anahtar makroekonomik değişkenleri ve bu değişkenlerin ölçümlerini açıklayabilecektir.

	<ul style="list-style-type: none"> * Milli gelir, işsizlik, bütçe açığı, para arzı, faiz oranı ve ticaret açığı gibi değişkenler arasındaki temel ilişkileri açıklayabilecektir. * Para ve maliye politikalarının ekonomiyi ne şekilde etkilediğini açıklayabilecektir. * Paranın fonksiyonlarını ve para arzı ölçümlerini açıklayabilecektir. * Para piyasasında, faiz oranının para arzı ve para talebi yoluyla nasıl belirlendiğini gösterebilecektir. * Bankaların ve diğer finansal araçların temel fonksiyonunu ve bankaların nasıl para yarattıklarını açıklayabilecektir. * Toplam talep ve toplam arza dayalı basit bir makroekonomik modeli açıklayabilecektir.
Dersin İçeriği	<p>Bu ders, özellikle milli gelir seviyesinin, fiyatların ve iş gücünün belirleyicileri üzerinde durarak öğrencilere temel makroekonomik kavramları açıklama amacını taşır. Enflasyon, işsizlik gibi güncel sorunları bu analiz çerçevesinde ele alır ve devletin ekonomik problemlerle ilgilenmek için elinde bulunan araçları, söz konusu araçların kısıtlarıyla analiz eder. Ders, milli gelir hesaplamaları, kısa ve uzun dönem toplam talep ve arz analizleri, para politikası, enflasyon, ekonomik büyüme gibi temel makroekonomik kavramları içermektedir.</p>

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Makroekonomiye Giriş	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 20 (Pearson Education International, 10th edition)
2	Milli Hasıla ve Milli Gelirin Ölçümü	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 21 (Pearson Education International, 10th edition)
3	İşsizlik, Enflasyon ve Uzun Dönem Büyüme	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 22 (Pearson Education International, 10th edition)
4	Toplam Harcama ve Denge Üretim	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 23 (Pearson Education International, 10th edition)

5	Toplam Harcama ve Denge Üretim	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 23 (Pearson Education International, 10th edition)
6	BİRİNCİ VİZE	
7	Devlet ve Mali Politika	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 24 (Pearson Education International, 10th edition)
8	Devlet ve Mali Politika	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 24 (Pearson Education International, 10th edition)
9	Para Arzı ve Merkez Bankası	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 25 (Pearson Education International, 10th edition)
10	Para Talebi, Denge Faiz Oranı	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 26 (Pearson Education International, 10th edition)
11	İKİNCİ VİZE	
12	Mal ve Para Piyasalarında Toplam Talep	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 27 (Pearson Education International, 10th edition)
13	Mal ve Para Piyasalarında Toplam Talep	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 27 (Pearson Education International, 10th edition)
14	Toplam Arz ve Denge Fiyat Seviyesi	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Chapter 28 (Pearson Education International, 10th edition)
15	Dönemin gözden geçirilmesi	
16	Dönemin gözden geçirilmesi	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Case, Karl and Fair, Ray, Principles of Economics, Pearson
Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Arazi Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj	-	-
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	-	-
Ödev	8	20
Sunum/Jüri	-	-
Projeler	-	-
Seminer/Workshop	-	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar	2	40
Final/Sözlü Sınav	1	30
Toplam	27	100

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI	26	70
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	1	30
Toplam	27	100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri	X
	Uzmanlık/Alan Dersleri	
	Destek Dersleri	
	İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
	Aktarılabılır Beceri Dersleri	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

#	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	* Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İşletme alanında problem çözme, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek			X		
2	İşletme alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemek, bilgilerini yenilemeye ve rekli geliştirmeye yönlendirmek			X		
3	İşletme alanında öğrendiklerini firma/kurum bünyesinde analiz etmek, yorumlamak, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözümlerini yazılı ve sözlü olarak aktarmak	X				
4	İşletme alanında öğrendiği kavram ve düşünceleri, ulusal ve uluslararası boyutta yorumlamak, karşılaştırmalı ve disiplinler arası analiz yapıp uygulamak	X				
5	İş hayatında kalite ve etik ilkelerini bilmek ve uygulamak				X	
6	Inovatif/yaratıcı ve yenilikçi düşünmek, öğrenilen bilgileri sadece benzer durumlara değil, yeni ve alışılmamış ortamlara da uygulamak			X		
7	Liderlik vasıflarını kazanmak ve başarı ile uygulamak	X				
8	Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk almak, aktif fikirli, eleştirel, yapıcı ve özgüven sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak			X		
9	Bulunduğu ülkenin ekonomisini ok iyi tanımak, hem yerel hem de küresel düşünce ve öğrenileni uygulamak				X	
10	İş etiğinin değerlerine uymanın gereğini düşünmek, işletme alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında her şart altında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ve uygulamak				X	
11	Bir yabancı dili kullanarak işletme alanı ile ilgili bilgileri izlemek ve meslektaşları ile iletişim kurmak ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1)		X			
12	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek	X				
13	İşletme alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak ("European Computer Driving Licence", Advanced Level)	X				

*1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar	Â	Â	-
Uygulama	Â	Â	-
Derse Özgü Staj	Â	Â	-
Arazi Çalışması	Â	Â	-
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Sunum / Seminer	Â	Â	-
Proje	Â	Â	-
Ödevler	8	2.5	20
Küçük Sınavlar	-	-	-
Ara Sınavlar / Sözlü Sınavlar	2	16	32
Final / Sözlü Sınav	1	12	12
		Toplam İş Yüğü	160